

昔の家を探索しよう

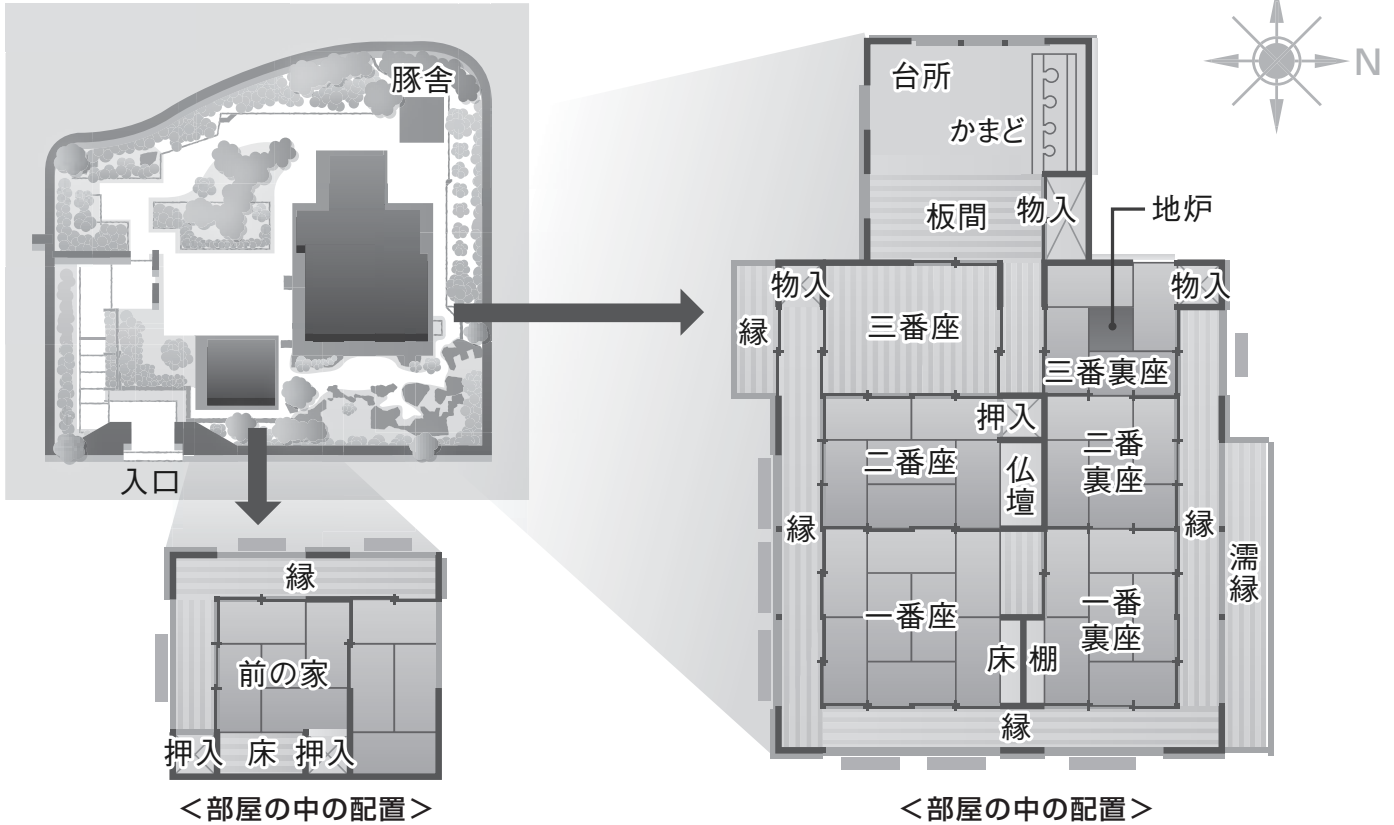
昔の家を調べて、気づいたことを書いてみましょう

日時： 月 日 曜日 時～ 時

年 組 名前：

● 地頭代の家 (ジトゥデーヌヤー) ●

 地頭代の家を調べて、気づいたことを書いてみましょう



● 入口はどちらの方角に向いていますか？

	向き
--	----

● 一番大きな部屋は、「一番座」です。部屋は何畳ですか？

	畳
--	---

● この部屋の大きさを測ってみましょう。

幅：		m	：	奥行：		m
----	--	---	---	-----	--	---


● 屋根は、かわらぶ瓦葺きですか？ かやぶ茅葺きですか？

	葺き
--	----

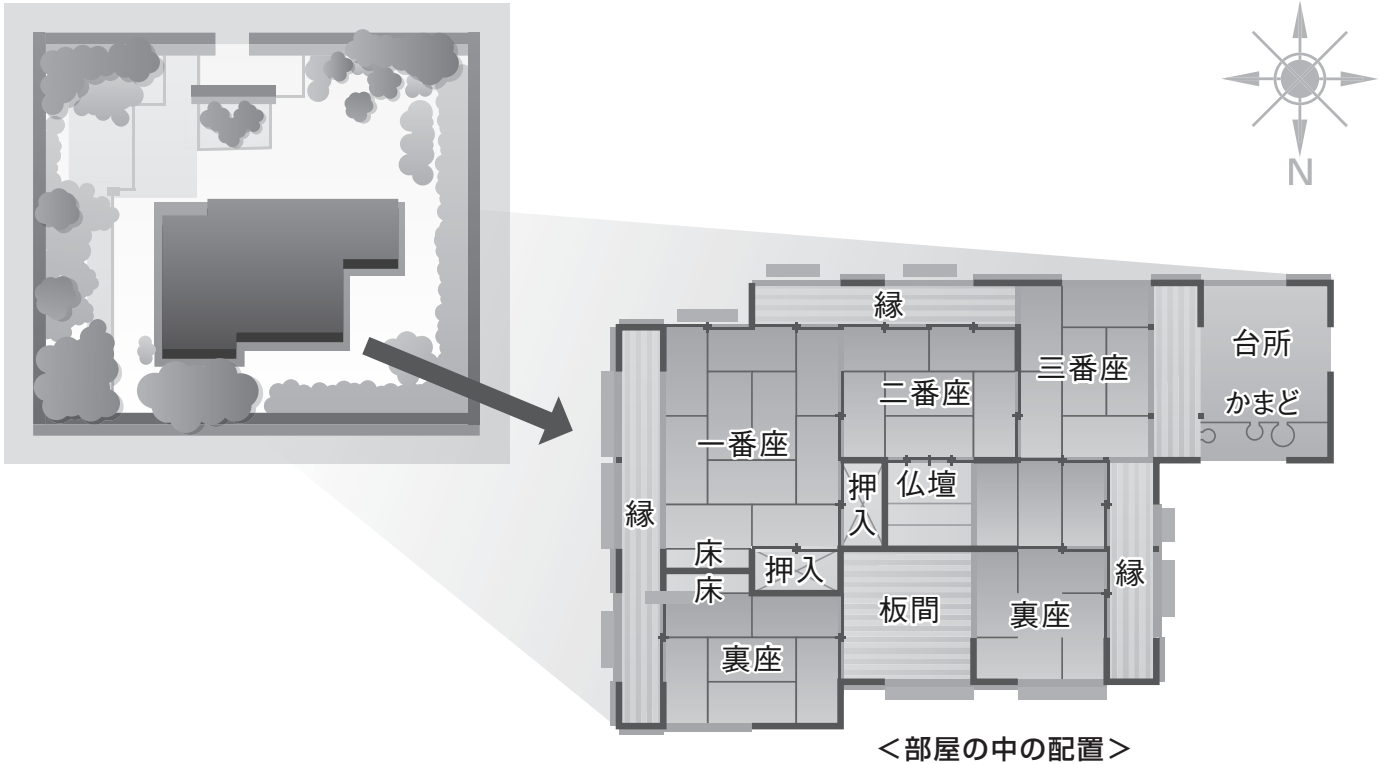
● 家の後ろをまわると豚小屋があります。
昔は、豚小屋とトイレが合体していました。
豚舎のそばにある木はユウナです。
ユウナの葉を何に使ったでしょう？

*「近年の家」でトイレと合体した豚小屋を見ることができます。

--	--

 そのほかに、気づいたことがあったら書いてみましょう

💡 本家を調べて、気づいたことを書いてみましょう



● 入口はどちらの方角に向いていますか？

● 一番大きな部屋は、「一番座」です。部屋は何畳ですか？

● この部屋の大きさを測ってみましょう。

● 屋根は、瓦葺きですか？ 茅葺きですか？

🌐 解説

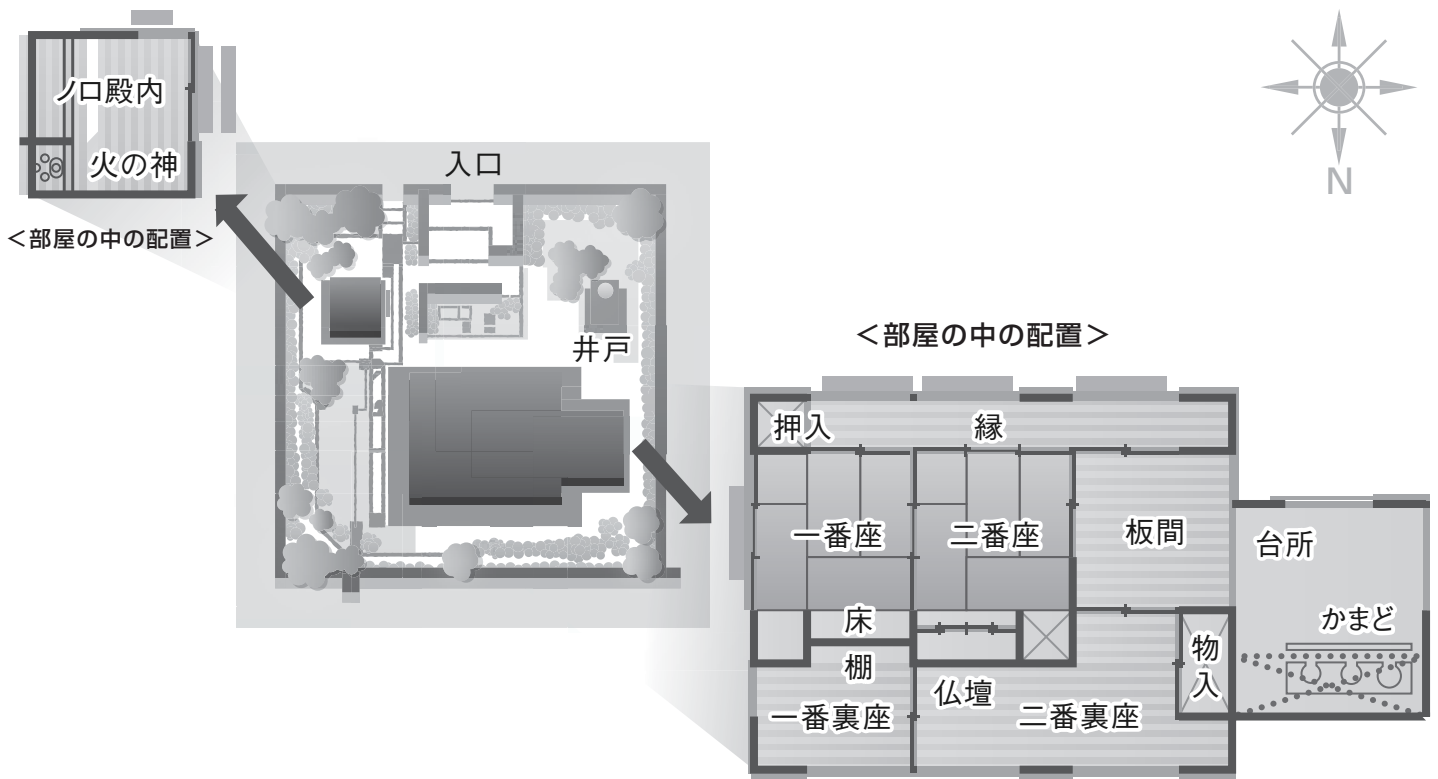
本家は、一族の本家のことほんけです。

二番座の仏間には、大きな仏壇があり、一族の先祖代々の位牌いはいと香炉こうろがおさめられ、正月・お盆のときに儀礼が行われます。

家の後ろをまわると、村を守る御嶽があります。御嶽は、村落を守る祖先の霊がまつられているところです。

📝 そのほかに、気づいたことがあったら書いてみましょう

 ノロの家を調べて、気づいたことを書いてみましょう



● 入口はどちらの方角に向いていますか？


● 畳の部屋に「一番座」と「二番座」があります。「一番座」は何畳ですか？

● 屋根は、瓦葺きですか？ かわらぶ 茅葺きですか？ かやぶ

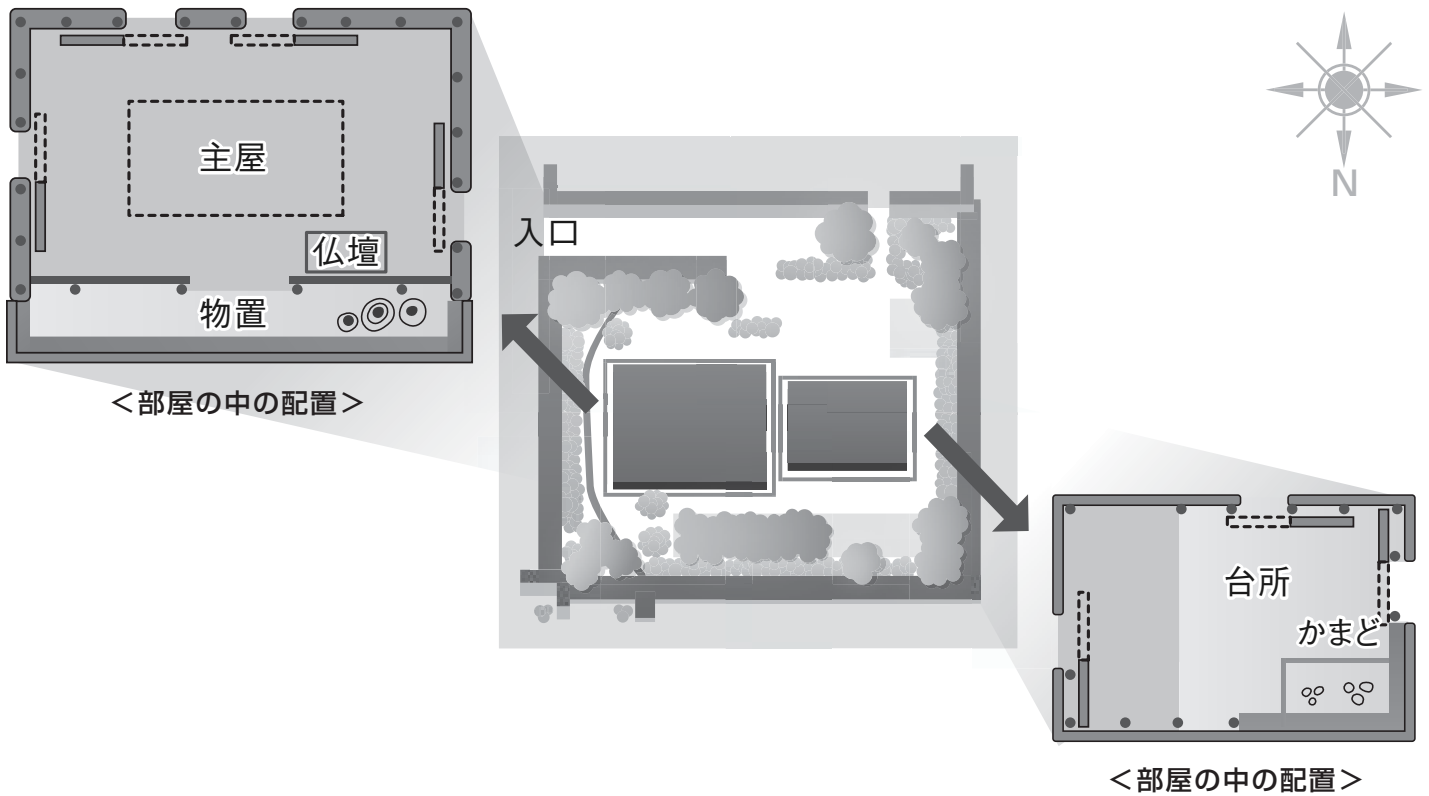
● 入口を入れて右側の離れ座敷ざしきには何がありますか？

 解説

ノロとは、村のまつりや神事を行った神女のことです。
ノロの家には、神事を行うときの衣装や行事の写真パネルが展示されています。

 そのほかに、気づいたことがあったら書いてみましょう

💡 王国時代の民家を調べて、気づいたことを書いてみましょう



● 入口はどちらの方角に向いていますか？

● 屋根は、かわらぶ瓦葺きですか？ かやぶ茅葺きですか？

● 主屋の坪数はいくらかでしょうか？ * 1坪=約 3.3㎡
当時の農村の家は、12坪の主屋 1棟と、6坪の台所 1棟に限られていました。

● 主屋の大きさを測ってみましょう。

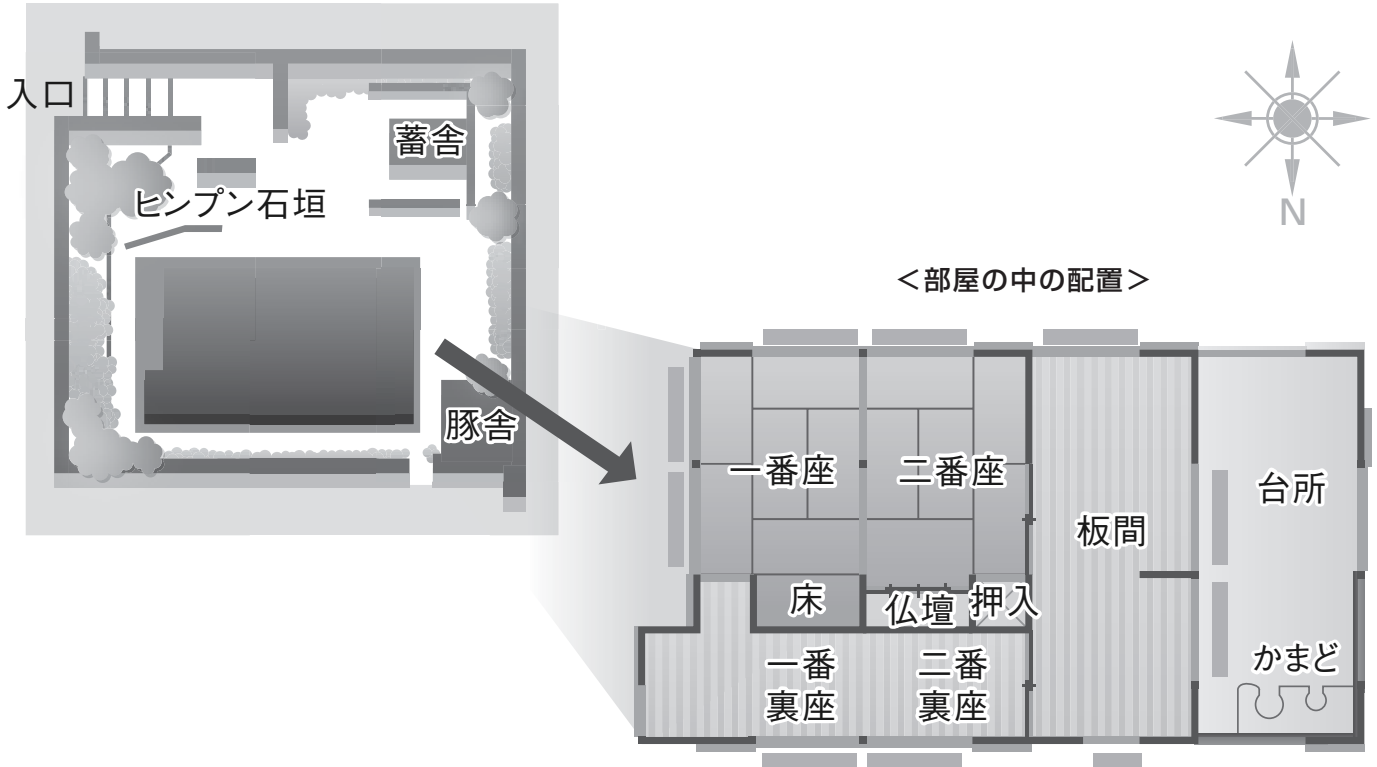
幅： m ∴ 奥行： m

🌐 解説

この家は、琉球王国時代の農家をモデルにしています。
掘っ立て小屋住居アナヤーの穴屋形式で、主屋と台所おもやの2棟からできています。

📝 そのほかに、気づいたことがあったら書いてみましょう

💡 近代の民家を調べて、気づいたことを書いてみましょう



● 入口はどちらの方角に向いていますか？

● 屋根は、かわらぶ瓦葺きですか？ かやぶ茅葺きですか？

● 主屋と台所は、王国時代の民家のように離れていますか？

解説

近年の民家は、琉球王国時代の屋敷や家屋に対する制限が明治 22 年（1889 年）に廃止された後に建てられた家です、これ以降、沖縄独特の赤瓦屋根の家々が建てられるようになりました。
縁側がえんがわなく、直射日光や横なぐりの雨が室内に入らないように屋根をのばした雨端があるのもこの家の特徴です。

そのほかに、気づいたことがあったら書いてみましょう

💡 建物の配置 ——— 地頭代の家・本家・ノロの家 ———

- 建物の正面は **南向き** です。
- 門を入れて右側は老人の部屋や客間に使われたり、神をまつたりした **離れ座敷（アシャギ）** があります。
(地頭代の家・ノロの家)
- 主屋の一番座には **床の間** があり、**客間** として利用されていました。
- 二番座には **仏壇** があり、**仏間** として利用されていました。
- 三番座は、**居間** として利用されていました。
- 一番座・二番座・三番座の裏側（北側）の **裏座** は、**物置・若夫婦の部屋・子ども部屋** などに利用されていました。



一番座



二番座

💡 部屋の広さと屋根

- 琉球王国時代の 1737 年に「**敷地家屋の制限令**」が定められ、身分によって **屋敷の広さ・1 室あたりの畳数が決められ**（平民は 1 室 6 畳まで）、**平民の瓦葺き屋根は禁止** されました。
(那覇の平民は防火などの理由で瓦葺きは許可されていました)



かわらぶ
瓦葺き屋根

この制度が廃止されたのは、1889 年（明治 22 年）で、その後の時代に建てられた建物（**近年の民家**）は、**瓦葺き** になっています。

💡 豚舎（フール）

- 家の北側のすみに「**豚舎（フール）**」があります。これは、豚の飼育小屋としてだけでなく、**トイレ** として使っていました。
豚舎のそばに植えてある **ユウナ** の木の葉は、**トイレトペーパー** として使っていました。
しかし、明治時代には、不衛生ということで禁止されました。



豚舎



昔の家・今の家 ワークシート

年 組 名前：

場所： 日時： 月 日 曜日 時～ 時

今日の目標

昔の家と今の家のちがいをしらべてみよう

<昔の家>1つえらんでください
地頭代の家、ノロの家、本家、本部の民家、王国時代の民家、
与那国の民家、奄美の民家
<今の家>近年の家



おきなわ郷土村の昔の家と今の家を観察して、気づいたことを書いてみましょう

● 昔の家で気づいたこと

…暑さにそなえたくふうは？ ……………

…台風にそなえたくふうは？ ……………

…水不足にそなえたくふうは？ ……………



● 今の家のどういうところに残っていますか？

……………

……………

……………

● 今日やったこと わかったこと わからなかったこと

< ○をつけてみましょう >

- 1 全部しらべられましたか？ できなかった ・ ふつう ・ できた
- 2 全部わかりましたか？ できなかった ・ ふつう ・ できた
- 3 がんばってしらべられましたか？ できなかった ・ ふつう ・ できた
- 4 たのしくしらべられましたか？ できなかった ・ ふつう ・ できた

感想 ……………



昔のリサイクル ワークシート

年 組 名前：

場所： 日時： 月 日 曜日 時～ 時

今日の目標

昔にあったリサイクルをしらべてみよう

おきなわ郷土村の近年の家を観察して、気づいたことを書いてみましょう

● 豚小屋とトイレはどんなかたちをしていますか

● 何のためにそのかたちになっているのでしょうか

● 豚小屋のまわりに「オオハマボウ（ゆうな）」という植物が植えてあるのはなぜでしょうか

○ 今、身のまわりのリサイクルにはどんなものがありますか

● 今日やったこと わかったこと わからなかったこと

< ○をつけてみましょう >

- | | | |
|---|-----------------|--------------------|
| 1 | 全部しらべられましたか？ | できなかった ・ ふつう ・ できた |
| 2 | 全部わかりましたか？ | できなかった ・ ふつう ・ できた |
| 3 | がんばってしらべられましたか？ | できなかった ・ ふつう ・ できた |
| 4 | たのしくしらべられましたか？ | できなかった ・ ふつう ・ できた |

感想



昔の道具 ワークシート

年 組 名前：

場所： 日時： 月 日 曜日 時～ 時

今日の目標

昔の家で使われていた道具をしらべてみよう



おきなわ郷土村の昔の家にある道具を見つけて、気づいたことを書いてみましょう

● 興味をもった道具をスケッチしてみましょう

<スケッチ 1>

家のどこにありましたか？

● 本やインターネットでしらべてみましょう

昔のなまえは？

どういうことに使ったのでしょうか？

今の道具でいえば何でしょうか？

● 興味をもった道具をスケッチしてみましょう

<スケッチ 2>

家のどこにありましたか？

● 本やインターネットでしらべてみましょう

昔のなまえは？

どういうことに使ったのでしょうか？

今の道具でいえば何でしょうか？

● 今日やったこと わかったこと わからなかったこと

< ○をつけてみましょう >

- 1 全部しらべられましたか？ できなかった ・ ふう ・ できた
- 2 全部わかりましたか？ できなかった ・ ふう ・ できた
- 3 がんばってしらべられましたか？ できなかった ・ ふう ・ できた
- 4 たのしくしらべられましたか？ できなかった ・ ふう ・ できた

感想

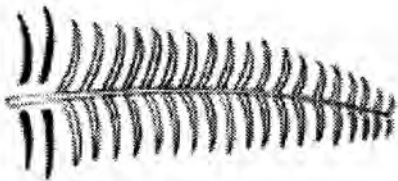
今日の目標

ソテツの虫かごをつくって、昔の沖縄のくらしを体験してみよう

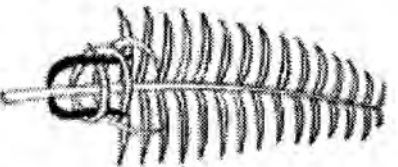
💡 ソテツの虫かごをつくってみましょう

ソテツの虫かごのつくり方

切る



編む



つぎたす



最後の2枚は逆に編む



できあがり



1

ソテツの枝を切ってきて、根元の葉を少し切り落とします。

2

いちばん下の2枚を芯にして、葉をかわるがわる編んでいきます。

3

芯の葉が足りなくなったら、他の葉を重ねるようにしてつなぎ合わせます。

4

最後の2枚を逆に編みこんで、バラバラにならないようにしたら、できあがりです。

※セミやバッタをとって、虫かごの中に入れて遊びましょう。

※よくわからないときは、地頭代の家のおばあに教えてもらいましょう。

● 今日やったこと わかったこと わからなかったこと

< ○をつけてみましょう >

- 1 全部しらべられましたか？ できなかった ・ ふつう ・ できた
- 2 全部わかりましたか？ できなかった ・ ふつう ・ できた
- 3 がんばってしらべられましたか？ できなかった ・ ふつう ・ できた
- 4 たのしくしらべられましたか？ できなかった ・ ふつう ・ できた

感想



沖縄の神様 (1) ワークシート

年 組 名前:

場所: 日時: 月 日 曜日 時 ~ 時

今日の目標

沖縄にはどんな神様がいるのかしらべてみよう



おきなわ郷土村の神様がいるところを歩いてみましょう



行ったところを
チェックしてみよう!

● 今日やったこと わかったこと わからなかったこと

< ○をつけてみましょう >

- | | | |
|----------------------------|-----------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | 全部しらべられましたか? | できなかった ・ ふう ・ できた |
| <input type="checkbox"/> 2 | 全部わかりましたか? | できなかった ・ ふう ・ できた |
| <input type="checkbox"/> 3 | がんばってしらべられましたか? | できなかった ・ ふう ・ できた |
| <input type="checkbox"/> 4 | たのしくしらべられましたか? | できなかった ・ ふう ・ できた |

感想



沖縄の神様 (2) ワークシート

年 組 名前:

場所: 日時: 月 日 曜日 時 ~ 時

今日の目標

おきなわ郷土村をまわってみてどんな場所だったかまとめてみよう

いろいろな建物や広場のあるおきなわ郷土村の地図を書いてみましょう

Large empty rectangular box for drawing a map of Okinawa Folk Village.

● 今日やったこと わかったこと わからなかったこと

< ○をつけてみましょう >

- 1 全部しらべられましたか? できなかった ・ ふつう ・ できた
- 2 全部わかりましたか? できなかった ・ ふつう ・ できた
- 3 がんばってしらべられましたか? できなかった ・ ふつう ・ できた
- 4 たのしくしらべられましたか? できなかった ・ ふつう ・ できた

感想

Large empty rectangular box for writing reflections.